

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело
наименование ОПОП

Б2.0.05 (П)
шифр практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид и тип
практики

**Производственная практика, практика терапевтического
профиля**

Разработчик:
Кривенко О.Г.
ФИО
зав. каф. КМ
Должность
К.М.Н., доцент
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
клиническая медицина
наименование кафедры

протокол № 7 от 19.03.2024г.

Заведующий кафедрой КМ

_____ Кривенко О.Г.
подпись ФИО

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения Компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-3_{опк-1} Применяет принципы врачебной этики и деонтологии при осуществлении коммуникаций врач-пациент, врач-медицинские работники и врач-родственники пациента	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; - принципы взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии;	анализировать и оценивать социальную ситуацию в медицинском учреждении; - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;	навыками взаимодействия с пациентами в соответствии нормами этики и деонтологии. - навыками информирования пациентов различных возрастных групп, их родственников, близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - навыками выстраивания профессиональных отношений с медицинскими работниками в соответствии с моральными и правовыми нормами
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-3_{опк-2} Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	- причины и пути распространения инфекций заболеваний различной этиологии; - приемы, методы по санитарно-гигиеническому просвещению населения, по распространению знаний о здоровом образе жизни; - принципы проведения санитарно-просветительных мероприятий по элементам ЗОЖ; - основные направления профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний населения;	планировать противоэпидемические мероприятия и профилактику инфекционных болезней; - разработать, организовать и провести санитарно-просветительные мероприятия различного направления по элементам ЗОЖ;	приемами, методами по санитарно-гигиеническому просвещению населения, по распространению знаний о здоровом образе жизни; - навыками проведения профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и предотвращение заболеваний населения;
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать	ИД-1_{опк-6} Демонстрирует знание алгоритма оказания первичной медико-санитарной помощи на до	клинические симптомы неотложных состояний в практике терапевта, а также в условиях ЧС, эпидемий и массового	принять необходимые профессиональные решения по организации работы	приемами оказания медико-санитарной помощи и ухода за больными;

<p>первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>госпитального этапа и в условиях ЧС ИД-3_{ОПК-6} Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитального этапа, в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>поражения; - алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитального этапа и в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения; - организацию и приемы ухода за больными и объем медико-санитарной помощи;</p>	<p>медицинского персонала в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения; - организовать оказание медико-санитарную помощь и уход за больными;</p>	<p>- приемами организации работы медицинского персонала в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения;</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-3_{ОПК-7} Знает и применяет современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику ЛП, показания и противопоказания к их назначению; - возможные осложнения и их признаки при ЛП; - методы оценки фармакологического эффекта, эффективности и безопасности применения основных групп ЛС. - современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи для лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины;</p>	<p>разработать и обосновать план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - выбрать лекарственную форму, определить оптимальный путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;</p>	<p>навыками выбора ЛП для лечения пациентов с различными нозологическими формами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - навыками проведения индивидуализированной фармакотерапии в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного; - навыками прогнозирования результатов лекарственного взаимодействия, методами оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии.</p>
<p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента</p>	<p>ИД-2_{ОПК-8}. Умеет реализовать современные методы медицинской реабилитации пациентов</p>	<p>методы медицинской реабилитации пациентов, медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации; - принципы составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов, медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза;</p>	<p>использовать современные методы медицинской реабилитации пациентов; - составить индивидуальные программы реабилитации и абилитации с учетом диагноза, состояния и возраста пациента; - алгоритм медико-социальной экспертизы, методы оценки способности пациента осуществлять</p>	<p>Владеть: навыками применения современных методов медицинской реабилитации пациентов с учетом диагноза; - навыками составления индивидуальных программ реабилитации и абилитации пациентов с учетом диагноза, состояния и возраста; - методами контроля эффективности проводимых реабилитационных мероприятий;</p>

осуществлять трудовую деятельность		- методы контроля эффективности реабилитационных мероприятий;	трудовую деятельность;	
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>ИД-1_{ПК-1} Распознает, оценивает состояния пациента, возникающие при внезапных острых, обострении хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2_{ПК-1} Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-3_{ПК-1} Оказывает медицинскую помощь (терапевтическую, хирургическую) в том числе с применением лекарственных препаратов пациентам при внезапных острых или обострениях хронических заболеваний, пациентам в состояниях, представляющих угрозу их жизни</p>	<p>причины, клинические проявления соматических заболеваний, остро развивающихся состояний, потенциально угрожающих жизни больного;</p> <p>- показания к применению методов лабораторного и инструментального обследования больного;</p> <p>- алгоритм оказания помощи (базовая СРЛ) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;</p>	<p>определить признаки соматических заболеваний или остро развившихся состояний, требующих оказания помощи в неотложной или экстренной форме;</p> <p>- уметь составить план обследования больного;</p> <p>- уметь выполнить мероприятия неотложной помощи или СРЛ, назначить необходимую медикаментозную терапию.</p>	<p>навыками определения клинических признаков острых заболеваний, неотложных состояний;</p> <p>- навыками базовой СРЛ, других экстренных и неотложных мероприятий по оказания медицинской помощи;</p> <p>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом</p>
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИД-1_{ПК-2} Собирает жалобы, анамнез пациента, его полное физикальное обследование.</p> <p>ИД-2_{ПК-2} Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента, направляет его на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) и</p>	<p>методики опроса, осмотра пациента, основные клинические симптомы заболеваний, показания к назначению обследования;</p> <p>- нормальные показатели лабораторного обследования;</p> <p>- нормальные показатели инструментального обследования пациента, в том числе рентгенологического, КТ, МРТ</p>	<p>собрать анамнез, провести осмотр, физикальное обследование больного, сформулировать предварительный диагноз;</p> <p>- проанализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента;</p> <p>- составить план обследования, назначить эмпирическое лечение;</p>	<p>методами физикального обследования больного;</p> <p>- знаниями по расшифровке результатов лабораторного и инструментального обследования;</p> <p>- знаниями для определения плана обследования, коррекции плана лечения, постановки окончательного диагноза, определения необходимости консультаций специалистами.</p>

	<p>стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ИД-3_{ПК-2} Проводит дифференциальную диагностику заболевания, устанавливает диагноз в соответствии с МКБ, при необходимости направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационар.</p> <p>ИД-4_{ПК-2} Проводит необходимые виды обследования, анализирует их результаты, формулирует диагноз пациентам детского возраста;</p>			
<p>ПК-3 Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>ИД-1_{ПК-3} . Разрабатывает план лечения заболевания, травмы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (протоколы лечения, стандарты медицинской помощи) в том числе пациентам детского возраста;</p> <p>ИД-2_{ПК-3} . Назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста (дети, пожилой возраст) и клинической картины болезни, оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p>ИД-3_{ПК-3} Организует персонализированное лечение пациента (беременные женщины, пациенты старческого возраста, пациенты с психическими расстройствами), оказывает</p>	<p>этиологию и патогенез заболеваний для определения плана лечения больных;</p> <p>- особенности течения патологического процесса у некоторых групп больных (пожилые, беременные женщины);</p> <p>- механизм действия ЛП, показания и противопоказания к назначению ЛП, немедикаментозного лечения, лечебного питания;</p>	<p>составить план лечения больного, учитывая особенности пациента и течения заболевания;</p> <p>- на основании клинических, лабораторных и других данных назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение;</p> <p>- оценить эффективность и безопасность назначенного лечения;</p>	<p>- навыками оценки эффективности назначенных ЛП, медицинских изделий, лечебного питания;</p> <p>- методиками применения и введения ЛП в соответствии с показаниями;</p>

	паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами;			
ПК-4 Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой деятельности пациентов	<p>ИД-1_{ПК-4} . Знает основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, проводит экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>ИД-2_{ПК-4} Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-3_{ПК-4} Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, оценивает их эффективность и безопасность</p> <p>ИД-4_{ПК-4} Направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p> <p>ИД-5_{ПК-5} демонстрирует способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований,</p>	<p>порядок экспертизы ВН, признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к направлению, правила оформления и выдачи медицинских документов для оказания специализированной помощи, на медико-санитарную экспертизу, санаторно-курортное лечение; - мероприятия по медицинской реабилитации, показания к их проведению; - организационные основы судебно-медицинской деятельности в РФ; - объекты и современные возможности судебно-медицинских экспертиз живых лиц, трупов, вещественных доказательств; - принципы построения экспертных судебно-медицинских выводов; - основные критерии тяжести вреда, причиненного здоровью человека; - порядок установления и документирования факта биологической смерти 	<ul style="list-style-type: none"> - определять показания для проведения медицинской реабилитации, определять врачей – специалистов для консультации и проведения реабилитационных мероприятий; - умеет определять признаки временной нетрудоспособности, показания к назначению медико-социальной экспертизы и санаторно-курортного лечения; - выполнять функции врача-специалиста в ходе производства первоначального и неотложного следственного действия «осмотр трупа на месте его обнаружения»; - устанавливать либо исключать факт наступления биологической смерти; - заполнить «Медицинское свидетельство о смерти»; 	<p>навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления экспертизы ВН, медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, для направления пациента на санаторно-курортное лечение; - навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации; - методами оценки и описания повреждений, а также признаков заболеваний при оформлении медицинских и судебно-медицинских документов; - методами экспертного и клинико-анатомического анализа данных исследования трупа, биопсионного и операционного материала;

	токсикологических, и иных видов оценок, констатации биоллогической смерти человека;			
ПК-5 Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях	ИД-1_{ПК-5} . знает алгоритм и методику проведения научно-практических исследований, анализирует и готовит материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях ИД-2_{ПК-5} Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных,	методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов; - современные научных исследования, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях; - роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы	формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности, применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных; - участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных;	принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований; - навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований
ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИД-2_{ПК-6} Составляет план работы, отчет о своей работе, ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-3_{ПК-6} . Контролирует выполнение должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала	нормативно-правовые акты и другие документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - организацию амбулаторной медицинской помощи, в том числе на дому; - медико-статистические показатели, характеризующие здоровье прикрепленного населения; - правила оформления медицинской документации в медицинских учреждениях различного уровня; - должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала;	оценить организацию амбулаторной медицинской помощи, медико-статистические показатели, характеризующие здоровье прикрепленного населения; - правильно оформлять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде), работать с персональными данными пациентов, сведениями, составляющими врачебную тайну; - контролировать выполнение должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом;	организацией амбулаторной помощи населению, в том числе на дому; - методами оценки и анализа медико-статистических показателей, характеризующих здоровье прикрепленного населения; - навыками оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде), работы с персональными данными пациентов, сведениями, составляющими врачебную тайну; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения практики хирургического профиля

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Коды формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
<p>Этап 1: Подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационное собрание; - вводный инструктаж по технике безопасности; - получение индивидуального задания на практику; <p>знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка</p>	ПК 6	Оформление отчета	
<p>Этап 2: Основной (прохождение практики в профильной организации)</p> <p>выполнение индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа в приемном отделении, - работа в терапевтическом отделении: <p>Составить и обосновать персонализированный план обследования и лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациента с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболеваниями органов дыхания, - заболеваниями системы кровообращения, - заболеваниями системы пищеварения, - заболеваниями почек, <p>Содержание:</p> <p>Работа в приемном отделении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза пациента, оценка степени тяжести состояния больного, - проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), назначение необходимого лабораторного обследования, - формулирование предварительного диагноза, определение показаний к госпитализации, - этико-деонтологические аспекты в работе лечащего врача –мед. персонал, врач-пациент, врач-родственники, - участие и выполнение лечебных и диагностических мероприятий; - участие в оказании первой и неотложной помощи при заболеваниях экстренного и неотложного характера; - документальное сопровождение врачебной деятельности (заполнение результатов осмотра, лабораторного обследования), <p>Работа в терапевтическом отделении:</p>	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6	<ul style="list-style-type: none"> - учет посещаемости мест проведения практики; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации; 	Отчет по практике Результаты текущего контроля

<p>Курация больных отделения (5-6 человек);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза у пациента, оценка степени тяжести состояния больного, - проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - формулирование предварительного диагноза обоснование и назначение необходимого лабораторно-инструментального обследования, выписка направлений на обследование; - направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний - установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - разработка плана лечения, назначение ЛП, медицинских изделий, лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - оценка эффективности и безопасности применения ЛП, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; - участие и выполнение лечебных и диагностических мероприятий; - документальное сопровождение врачебной деятельности (заполнение результатов физикального обследования, осмотра, листов назначений, выписные эпикризы); - участие в оказании экстренной и неотложной помощи при заболеваниях; - этико-деонтологические аспекты в работе лечащего врача: врач –мед. персонал, врач-пациент, врач-родственники; - участие в производственных совещаниях отделения. Работа со специальной медицинской литературой; -санитарно-просветительская работа 			
<p>Этап 3: Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов практики; - подготовка отчетной документации по практике; - подготовка презентации результатов практики; - защита отчета по практике; - аттестация 	ПК-5, ПК-6	-защита отчета, - вопросы к защите отчета по практике;	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- представить отчёт, отражающий этапы выполнения практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда.

3.1. Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

Индивидуальное задание на производственную практику разрабатывается руководителем практики от МАУ и согласовывается с руководителем практики от профильной организации. Содержание индивидуального задания зависит от места прохождения практики (в соответствии с приказом о направлении на практику).

Отчет по практике включает индивидуальное задание, поэтапное выполнение которого оценивается руководителем практики.

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

Составить и обосновать индивидуализированный план обследования и ведения больного в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (анамнез, физикальное обследование, назначение лабораторного, инструментального и др. видов обследования, назначение медикаментозного и других видов лечения) больных с

- заболеваниями системы кровообращения;
- заболеваниями системы пищеварения;
- заболеваниями почек;
- заболеваниями органов дыхания;

Содержание задания

<i>Содержание</i>	
1	Ознакомиться со структурой медицинской организации, ее нормативными документами, внутренним распорядком. Ознакомиться с принципами организации лечебного процесса в практике врача- терапевта отделения
2	Работа в стационаре: участие в оказании медицинской помощи взрослому населению (осмотр, оценка результатов обследования, эффективности терапии, направление пациентов на консультацию к специалистам по профилю заболевания)
3	Оказание неотложной помощи пациентам
4	Ведение медицинской документации: Выписывание направлений на обследование, консультации к специалистам. Заполнение медицинской карты в том числе в электронном виде.
5	Участие во врачебных конференциях, производственных совещаниях. Санитарно-просветительская работа: беседы с пациентами по профилактике заболеваний, здоровому образу жизни.

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Этап индивидуального задания выполнен в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо	Этап индивидуального задания выполнен в полном объеме, имеются отдельные недостатки при его выполнении, исправленные студентом самостоятельно
Удовлетворительно	Этап индивидуального задания в целом выполнен, однако имеются недостатки при его выполнении, исправленные студентом с помощью руководителя практики
Неудовлетворительно	Этап индивидуального задания не выполнен

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Письменный отчет обучающегося о результатах прохождения практики должен содержать следующие разделы:

1. Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении практики. На титульном листе указывается место прохождения практики, фамилия, инициалы обучающегося, учебная группа, руководителя практики от МАУ, руководителя профильной организации.

2. Рабочий график (план) проведения практики.

3. Индивидуальное задание, выполняемое в период прохождения практики.

4. Пояснительная записка (Основная часть) должна содержать:

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Цель и задачи практики

1.2. Характеристика места прохождения практики

1.3. Техника безопасности, в отделении

Раздел 2. Лечебно-профилактическая работа

2.1. Работа помощником врача терапевтического отделения

2.1. Работа помощником врача хирургического отделения

2.3. Работа помощником врача отделения акушерства и гинекологии

Раздел 3. Научно-исследовательская, санитарно - просветительская работа

Раздел 4. Дневник практики

Раздел 5. Сводный отчет о выполненных практических навыках

Раздел 6. Реферат

Раздел 7. Библиографический список.

Требования к оформлению текста отчета: поля: 2 см со всех сторон. Шрифт: (при необходимости – другой, если шрифт не входит в список общепринятых, его нужно прислать отдельным файлом). Размер шрифта: 14. Межстрочный интервал: 1,5. Абзацный отступ: 1,25. Ориентация: книжная, без простановки страниц, без переносов, желательно без постраничных сносок. Редактор формул: пакет Microsoft Office. Графики, таблицы и рисунки: черно-белые, без цветной заливки. Допускается штриховка. Библиографические списки на русском и английском языках в едином формате, установленном ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка».

Сноски помещаются постранично; нумерация сносок сплошная. Сноски набираются шрифтом TimesNewRoman. Высота шрифта – 8 пунктов; межстрочный интервал – одинарный.

Рисунки и таблицы, располагающиеся по тексту отчета, должны быть также выполнены отдельно в формате tif или jpeg, иметь единую нумерацию.

В ФОС представлен макет отчета по практике, включающий индивидуальное задание и рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1).

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
Хорошо	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
Удовлетворительно	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.

Неудовлетворительно

Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют.

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

Вопросы для собеседования:

Пульмонология

1. Острый бронхит. Этиология, патогенез. Клинические проявления поражения мелких и крупных бронхов. Профилактика заболевания.
2. Пневмония. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.
3. Пневмония. Клиника, Принципы терапии и профилактики.
4. Бронхиальная астма. Этиология, эпидемиология и патогенез.
5. Бронхиальная астма. Клиника, принципы терапии и профилактики.
6. Бронхиальная астма. Классификация бронхиальной астмы.
7. Бронхиальная астма. Астматический статус. Диагностика. Неотложная терапия.
8. Бронхиальная астма. Купирование приступа удушья.

Кардиология

1. Артериальная гипертензия. Классификация. Виды. Факторы риска возникновения.
2. Вторичные артериальные гипертензии. Классификация.
3. Гипертоническая болезнь. Современная классификация.
4. Гипертоническая болезнь. Критерии стратификации риска.
5. Гипертоническая болезнь. Клиника, осложнения.
6. Гипертоническая болезнь. Принципы базисной терапии и профилактики.
7. Гипертонический криз. Классификация. Клиника. Неотложная помощь.
8. Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска развития. Принципы терапии и профилактики.
9. Ишемическая болезнь сердца. Классификация.
10. Ишемическая болезнь сердца. Принципы немедикаментозной терапии и профилактики.
11. Стенокардия. Этиология. Патогенез. Морфологический субстрат. Классификация. Клиника, неотложная помощь при приступе.
12. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез. Классификация.
13. Инфаркт миокарда. Ваши действия на догоспитальном этапе. Алгоритм ведения пациента в стационаре.
14. Инфаркт миокарда. Лабораторная и инструментальная диагностика, маркеры.
15. Инфаркт миокарда. Осложнения. Принципы терапии
16. Экстрасистолия. Классификация, клинические проявления.

Гастроэнтерология

1. Хронический гастрит. Этиология, эпидемиология, патогенез.
2. Хронический гастрит. Клиника. Принципы терапии и профилактики.
3. Язвенная болезнь. Этиология, эпидемиология, патогенез.
4. Язвенная болезнь. Клиника. Принципы терапии и профилактики.
5. Язвенная болезнь. Осложнения, клиника, неотложная помощь.
6. Желудочное (гастроудоденальное) кровотечение. Клиника, неотложные мероприятия.

Нефрология

1. Гломерулонефриты. Этиология, эпидемиология, патогенез. Принципы терапии и профилактики.

2. Острый гломерулонефрит. Классификация. Клиника. Принципы терапии и профилактики.
3. Хронический гломерулонефрит. Классификация. Клиника. Принципы терапии и профилактики.
4. Хронический пиелонефрит. Классификация. Клиника. Принципы терапии и профилактики.
5. Почечная колика. Клиника, неотложная помощь.
6. Хроническая болезнь почек. Понятие. Классификация.
7. Хроническая болезнь почек. Этиология, патогенез. Клинические проявления.
8. Хроническая болезнь почек. Первичная и вторичная профилактика. Понятие нефропротекции.

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Отчет по практике не предоставлен.

Макет отчета по производственной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ОТЧЕТ
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРАКТИКЕ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Обучающегося (-ейся) _____ курса, группы _____, _____ формы обучения

(ФИО обучающегося)

Код, наименование направления подготовки/специальности _____

Направленность(профиль) _____

Руководитель практики от МАУ: _____

Руководитель от профильной организации: _____

Сроки практики: с _____ по _____ 20__ г. (по приказу)

Мурманск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Рабочий график (план) проведения производственной практики	
2.	Индивидуальное задание по производственной практике	
3.	Пояснительная записка	
	Введение	
3.1	Описание профильной организации (место прохождения практики)	
3.2	Техника безопасности, требования к персоналу	
3.3	Формирование профессиональных умений и навыков: 3.3.1. Производственная деятельность _____ 3.3.2. Научно-исследовательская деятельность _____ 3.3.3. Санитарно-просветительская работа _____	
4	Дневник производственной практики	
5.	Отчет о выполнении практических навыков	
6.	Библиографический список	
7.	Заключение	
8.	Характеристика руководителя практики	

1. РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

Б2. 0. 05 производственной практике, практике терапевтического профиля,

Для обучающегося(-ейся) 5 курса очной формы обучения, учебной группы

_____ (ФИО обучающегося(-ейся) полностью)

Срок прохождения практики: с _____ по _____
(указать сроки)

Место прохождения практики: _____
(указывается полное наименование Профильной организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

N п/п	Периоды практики	Содержание проведенной работы	Объем в часах		Дата (период)
			СР	КР	
1.	Организационный	Первичная консультация обучающегося с руководителем практики			
		Ознакомление с рабочим графиком (планом) прохождения практики и индивидуальным заданием.		1	
		Инструктаж по технике безопасности и особенности работы в стационаре			1
		Знакомство с принципами работы отделений АПУ	1	1	
2.	Основной	Лечебно-профилактическая, в том числе санитарно-просветительская работа в поликлинике	90		
		Работа с источниками информации, в том числе ЭБС и информационными справочными системами. Анализ информации, составление списка литературы.	10	-	
3.	Заключительный	Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации		4	
		ИТОГО 216	216	7	

Обучающийся _____

Подпись

ФИО

2. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

обучающийся 5 курса, СЛД- группы, направления подготовки 30.05.01 «Лечебное дело», квалификация «врач-лечебник»

(ФИО обучающегося)

Место прохождения практики:

Сроки практики: с _____ по _____ г.

№ п/п	Формируемые компетенции	Содержание задания	Формы контроля	Оценка результата работы
1	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Соблюдает моральные и этические нормы в профессиональной деятельности (в общении с медицинским персоналом, пациентами, родственниками)	Отчет по практике (раздел ПЗ, пункт 3.3.1, 3.3.3) и его защита	
2	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Организует, принимает участие и проводит индивидуальные и массовые мероприятия и беседы на темы профилактики соматических и инфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ	Отчет по практике (раздел ПЗ, пункт 3.3.2, 3.3.3) и его защита	
3	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения	Распознает и оценивает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, травмах, знает алгоритм оказания мед. помощи, знает принципы эвакуации пострадавших, может оказать медицинскую помощь	Отчет по практике (раздел ПЗ, пункт 3.3.1) и его защита	
4	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>Применение ЛП по показаниям, в соответствии с этиологией и патогенезом заболевания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения</p> <p>Знает принципы физиотерапии, водо-, грязелечения, медицинской реабилитации. Применяет их на практике.</p>	Отчет по практике (раздел ПЗ, пункт 3.3.1) и его защита	

5	ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Знает методы медицинской реабилитации пациентов, медицинские противопоказания к их проведению, демонстрирует навыки применения современных методов медицинской реабилитации пациентов с учетом диагноза	Отчет по практике (раздел ПЗ, пункт 3.3.1) и его защита	
6	ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Распознает клинические признаки острых заболеваний, неотложных состояний; владеет, демонстрирует Навыки оказания помощи в неотложных ситуациях.	Отчет по практике (раздел ПЗ, пункт 3.3.1) и его защита	
7	ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	Демонстрирует навыки осмотра пациента, физикального обследования больного с целью формулировки предварительного диагноза; знает показания к назначению лабораторных и других методов обследования.	Отчет по практике (раздел ПЗ, пункт 3.3.1) и его защита	
8	ПК-3 Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами	Диагностирует заболевание, оценивает состояние больного, разрабатывает план лечения больного в соответствии и клиническими рекомендациями	Отчет по практике (раздел ПЗ, пункт 3.3.1) и его защита	
		Знает и определяет основные симптомы диагностируемых заболеваний в соответствии с МКБ – 10		
		оценивает состояние больного Разрабатывает план лечения больного в соответствии и клиническими рекомендациями на дому , в условиях дневного стационара	Отчет по практике (раздел ПЗ, пункт 3.3.1) и его защита	
9	ПК-4 Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой деятельности пациентов	Знает нормативные документы, показания и принимает участие в проведении экспертизы ВН.	Отчет по практике (раздел ПЗ, пункт 3.3.1) и его защита	
10	ПК-5 Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и на научных практических мероприятиях	Знает методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов, участвует в выполнении научных исследований, владеет методами статистической обработки результатов исследований	Отчет по практике (раздел ПЗ, пункт 3.3.2) и его защита	

11	ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Владеет ведением и заполнением медицинской документации в том числе в электронном виде; применяет МИС МО в процессах взаимодействия с пациентами (возможность записи и самозаписи пациента на прием к врачу, выдача пациенту электронных копий медицинских документов)	Отчет по практике (раздел ПЗ, пункт 3.3.1, 3.3.3) и его защита	
----	---	--	--	--

Разработано:

Руководитель практики от кафедры «КМ»

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О)

«___» _____ 20 г.

Выполнено:

Обучающийся

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О)

«___» _____ 20 г.

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Цель производственной практики, практики общеврачебного профиля (помощник врача АПУ): закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося по дисциплине «Поликлиническая терапия», приобретение практических навыков, умений, компетенций врача АПУ, а также опыта профессиональной деятельности в качестве участкового терапевта.

Задачи практики:

1. Совершенствование практических навыков, необходимых в работе участкового терапевта.
2. Отработка навыков по интеграции знаний и умений, необходимых для работы участкового терапевта.
3. Освоение новых современных методов диагностики, лечения, реабилитации больных, необходимых в самостоятельной работе участкового терапевта.

3.1. Общая характеристика места прохождения практики

Клиническая практика проходила на базе _____

3.2. Техника безопасности в отделении _____

3.3. Формирование профессиональных навыков во время клинической практики (помощник врач АПУ)

3.3.1 работа помощником врача терапевтического отделения:

Цель: углубление теоретической подготовки, освоение и закрепление умений и навыков, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы помощника врача отделения стационара:

- 1) участие в осмотрах больных отделения;
- 2) курация больных: сбор анамнеза, определение плана обследования, его коррекция;
- 3) оценка результатов лабораторного и инструментального обследования
- 4) определение плана лечения в соответствии с клиническими рекомендациями;
- 5) определение плана медикаментозного лечения: показания к назначению лекарственных препаратов, наблюдение и оценка результатов, их эффективности;
- 6) проведение диагностических и лечебных процедур;
- 7) оказание медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострениях хронических заболеваний;
- 8) ведение медицинской документации:
 - истории болезни,
 - направления на обследование,
 - выписные эпикризы,
 - листы ВН,
- 9) участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, определение степени социальной недостаточности и составление экспертного заключения;
- 10) участие в определении показаний к труду, установлению группы инвалидности;

3.3.2. Научно-исследовательская работа:

- 1) изучение научной литературы по нозологическим единицам, часто встречающимся в практике;
- 2) написание реферата по выбранной теме;
- 3) составление библиографического списка изученной литературы;
- 4) участие во врачебных и других видах конференций;
- 5) составление отчета по практике;

3.3.3. Участие в проведении санитарно-просветительской работы:

- 1) беседы с пациентами и их родственниками;
- 2) беседы с медицинскими работниками.
- 3) участие в проведении профилактических осмотров прикрепленного населения.

4. ДНЕВНИК
Б2. Б. 07 по производственной, клинической практики
(вид, тип практики)

Место проведения _____
(Название профильной организации)

(Адрес профильной организации)

Сроки практики «__» _____ 2024 г. по «__» _____ 2024 г.

Обучающийся (-яся)

ФИО _____

Группа СЛД- _____

(подпись)

Руководитель по практической подготовке
от Университета:

ФИО _____

(подпись)

Руководитель по практической подготовке
от профильной организации

Должность _____

ФИО _____

(подпись)

Мурманск
2024 г.

Дневник прохождения практики

Дата	Содержание выполненных работ	Отметка о выполнении (примечание)	Подпись руководителя по практической подготовке от Профильной организации

5. Отчет о выполнении практических умений и навыков

Практические умения и навыки	План. кол-во	Факт. кол-во
Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация	40	
- Сформулировать и обосновать предварительный диагноз.	40	
- Составить план исследования больного.	40	
- Составить план лечения с учетом предварительного диагноза.	40	
- Сформулировать полный диагноз, провести необходимую дифференциальную диагностику	40	
Оценка результатов лабораторных исследований:		
- Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, биохимических анализов крови;	40	
- Время свертываемости, АЧТВ, протромбиновый индекс.	10	
- Оценка показателей электролитного и КЩС крови	10	
- Оценка результатов серологического исследования, антигенов гепатита.	10	
- Оценка гликемического профиля.	20	
- Оценка гликированного гемоглобина.	10	
- Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, Т3, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон)	5	
Аллергологические исследования	5	
Оценка результатов инструментальных исследований		
- Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.	20	
- Спирография.	5	
- Эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия).	5	
- Компьютерная томография.	5	
- ЭХО- и доплерокардиография.	5	
- УЗИ органов брюшной полости, почек.	10	
- Пробы с физической нагрузкой.	1	
- Суточное ЭКГ-мониторирование.	1	
- Коронаро- и ангиография.	1	
- Магнитно-резонансная томография	1	
- Радиоизотопное сканирование	1	
Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:	20	
- обморок.		
- гипертонический криз,		
- стенокардия,		
- инфаркт миокарда,		
- отек легких,		
- тромбоэмболия легочной артерии,		
- приступ бронх. астмы, астматический статус,		
- острая дыхательная недостаточность,		

<ul style="list-style-type: none"> – острый коронарный синдром, шок (кардиогенный, анафилактический), – пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии, – приступ Морганьи-Эдемса-Стокса, – желудочно-кишечное кровотечение, – легочное кровотечение, – почечная колика, – кома гипергликемическая, гипогликем., другие. – острые аллергические реакции, – ОНМК, – острые заболевания органов брюшной полости, – синдром дегидратации, – психомоторное возбуждение различного генеза. 		
<p>Документация, организация врачебного дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заполнение и ведение истории болезни – Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. – Заполнение направления на консультацию в другие ЛПУ и госпитализацию. – Проведение медико-социальной экспертизы: определение признаков стойкой нетрудоспособности, заполнение направления на МСЭ. – Участие в составлении индивид. программы реабилитац. мероприятий по профилактике инвалидности. – Работа с документацией, 	<p>40</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>	

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выполнение производственной практики, практики общеврачебного профиля (помощник врача АПУ) позволило закрепить теоретические знания, практические навыки и умения, полученные в ходе учебного процесса и необходимые в практике врача лечебного отделения.

В ходе производственной, клинической практики:

- выполнена работа помощника врача-терапевта поликлиники
- закреплены теоретические и практические навыки необходимые для работы врача:
 - анализ и интерпретация данных обследования,
 - диагностика и диф. диагностика заболеваний,
 - план лечения,
 - контроль эффективности проводимого лечения,
 - работа с больными дневного стационара,
 - участие в профилактических осмотрах прикрепленного населения,
 - участие в экспертизе ВН,
 - ведение медицинской документации,
- проведена работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- ведение сан-просветительской работы с пациентами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Мурманский арктический университет»

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____ курса по направлению
подготовки/специальности _____

(ФИО обучающегося)

прошел практику _____
(указать вид, тип практики)

В _____
(полное наименование Профильной организации, подразделение)

в период с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Результаты прохождения практики

1. Программа практики выполнена:

в полном объеме частично не выполнена

2. Характеристика обучающегося

Показатель:	Оценка			
	2 (неуд.)	3 (удовл.)	4 (хорошо)	5 (отлично)
Уровень теоретических знаний				
Уровень практических навыков				
Уровень освоения профессиональных компетенций				
Готовность к профессиональной деятельности				
Качество выполнения производственных заданий				
Степень самостоятельности при выполнении заданий				
Уровень ответственности				
Пунктуальность				
Вежливость и субординация				
Рациональное использование рабочего времени				
Исполнительность				
Соблюдение трудовой дисциплины				

Наибольшую сложность у обучающегося
вызвало _____

В процессе обучения больше уделить внимание _____

Участие в общественной жизни организации: _____ (активное/пассивное)

Рекомендуемая оценка за учебную/производственную практику _____

Руководитель по практической подготовке от Профильной организации _____
ФИО, должность, подпись

М.П.

« _____ » _____ 20__ г.